



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

21 ИЮН 2022

№ 01/1323

Челябинск

О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2022 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2022 год в целях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования и обеспечения эффективного управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 22 августа по 21 октября 2022 года конкурс программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (далее – конкурс программ развития по управлению качеством образования).

2. Утвердить прилагаемые :

состав организационного комитета конкурса программ развития по управлению качеством образования;

состав конкурсной комиссии конкурса программ развития по управлению качеством образования;

состав экспертной группы конкурса программ развития по управлению качеством образования;

положение о конкурсе программ развития по управлению качеством образования.

3. Назначить координатором конкурса программ развития по управлению качеством образования государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО).

4. ГБУ ДПО РЦОКИО (А.А. Барабас) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения конкурса программ развития по управлению качеством образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263 18 15

Рассылка: МОУО, подведомственным ОО, ГБУ ДПО РЦОКИО, Статировой О.И., отдел исполнителя, дело.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 21 ИЮН 2022 № 01/1323

Состав организационного комитета
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования

Коузова Елена Александровна	– председатель организационного комитета, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области
Гажа Ирина Петровна	– заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела организации государственной (итоговой) аттестации Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Барабас Андрей Александрович	– директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО)
Логачева Светлана Александровна	– ведущий специалист отдела организации государственной (итоговой) аттестации Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Солодкова Екатерина Александровна	– начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 1 ИЮН 2022 № 01/1323

Состав конкурсной комиссии
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования

Солодкова Екатерина Александровна	– председатель конкурсной комиссии, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО
Бенко Елизавета Вячеславовна	– начальник отдела информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО РЦОКИО
Войсковая Юлия Олеговна	специалист кафедры оценки качества образования по учебно-методической работе 1 категории ГБУ ДПО РЦОКИО
Гнедкова Кристина Сергеевна	– методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО
Мирошкина Ольга Викторовна	– методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО
Поздеева Анна Викторовна	– методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 21 ИЮН 2022 № 01/1323

Состав экспертной группы
регионального конкурса программ развития по управлению качеством
образования

- Баранова Юлия Юрьевна – председатель экспертной группы, первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО
- Уткина Татьяна Валерьевна – заместитель председателя экспертной группы, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО РЦОКИО
- Бегашева Ирина Станиславовна – старший преподаватель кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО РЦОКИО
- Дмитриева Людмила Анатольевна – методист отдела научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО
- Доронина Елена Александровна – преподаватель кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО РЦОКИО
- Максимова Наталья Ивановна – методист Управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО
- Латыпова Ирина Владимировна – начальник организационно-издательского отдела ГБУ ДПО РЦОКИО
- Пекарская Лариса Викторовна – методист отдела научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО
- Пяткова Ольга Борисовна – методист отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
- Скочилова Елена Юрьевна – начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО

Яшина Анна
Викторовна – методист Управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО

*по экспертизе материалов органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования*

Аристенко
Нина
Алексеевна – начальник Управления образования Пластовского муниципального района

Бухмастова
Елена
Владимировна – начальник Управления образованием Ашинского муниципального района

Кондакова
Ирина
Геннадьевна – начальник Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района

Расторгуева
Екатерина
Сергеевна – методист МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска

Шепелева Елена
Викторовна – эксперт ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

по экспертизе материалов общеобразовательной организации

Бужан Виктория
Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа» Уйского муниципального района

Абрамовских
Нина Ивановна – заместитель директора по учебной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №74 г. Челябинска»

Антонинкова
Милана
Сергеевна – заместитель директора МБОУ «Лицей № 23» Озерского городского округа

Вакуленко
Елена
Анатольевна – директор МБОУ «Лицей №17» г. Троицк

- Воронин Сергей Сергеевич – заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
- Вершинина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Копейска»
- Дубынина Татьяна Владимировна – учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 им. Ю.А. Гагарина» Кыштымского городского округа
- Еремина Елена Владимировна – директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Карабаша
- Жданова Светлана Борисовна – заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 г. Магнитогорска»
- Измайлова Галина Викторовна – учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» Магнитогорского городского округа
- Иванова Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Кыштымского городского округа
- Каргаполова Светлана Алексеевна – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»
- Колногорцева Ирина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Троицкого городского округа
- Корепанова Татьяна Сергеевна – учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» Копейского городского округа
- Кочекова Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Аши
- Кузина Ирина Васильевна – директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сатка
- Кузнецова Екатерина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Коркинского муниципального района

- Кутейникова Ирина Хамзовна – директор МАОУ «Гимназия №23» Троицкого городского округа
- Ламанова Екатерина Владимировна – учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»
- Лаптева Наталья Александровна – директор МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей г. Магнитогорска»
- Легаева Елена Владимировна – заместитель директора по методической работе МАОУ «Гимназия №7 Ступени» Верхнеуфалейского городского городского округа
- Морозова Ольга Васильевна – директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Златоустовского городского округа
- Майорова Татьяна Васильевна – директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Коркинского муниципального района
- Панова Елена Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени А.Ф. Гелича»
- Папкина Надежда Владимировна – заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» Магнитогорского городского округа
- Полякова Елизавета Дмитриевна – директор МАОУ «Лицей №6» Миасского городского округа
- Савичева Юлия Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска
- Сальникова Елена Александровна – директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. И.В. Курчатова» города Сим
- Свалова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебной части МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с

углубленным изучением английского языка»

Селиванова
Ольга Сергеевна – заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнеуфалейского городского округа

Симоненко
Оксана
Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 145 г. Челябинска»

Соловьева
Юлия Ивановна – заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска»

Тимерханов
Дамир
Галиханович – директор МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска» Челябинского городского округа

Тряпицина
Галина
Александровна – заместитель директора МОУ «СОШ № 10 им. В.П.Поляничко» г. Магнитогорска

Федотова Ирина
Львовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» г. Магнитогорска

Хайретдинова
Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе МОУ «СОШ № 42» г. Копейска

по экспертизе материалов дошкольной образовательной организации

Бычкова Ольга
Викторовна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 51» Копейского городского округа

Карелина
Любовь
Алексеевна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 230 г. Челябинска»

Коршакова
Марина
Анатольевна – заведующий МБДОУ «Детский сад №11» Троицкого городского округа

Кощеева
Татьяна
Владимировна – заведующий МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 г. Аши»

- Кузякина Юлия
Викторовна – заведующий МДОУ «Детский сад №22»
Магнитогорского городского округа
- Маркова
Екатерина
Викторовна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 454 г.
Челябинска»
- Мирошниченко
Елена
Николаевна – заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №43 «Солнышко» Златоустовского
городского округа
- Мордвинова
Елена
Александровна – заведующий МДОУ «Детский сад № 43»
Копейского городского округа
- Маркова
Екатерина
Викторовна – заведующий МБДОУ «Детский сад №454 г.
Челябинска»
- Романова
Ульяна
Сергеевна – заместитель заведующего по учебно-методической
работе МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»
- Шумова
Светлана
Михайловна – заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 251
г. Челябинска» Челябинского городского округа
- Чиркина
Екатерина
Александровна – руководитель структурного подразделения МБДОУ
«Детский сад №76 г. Челябинска»
- Ясешвили
Наталья
Борисовна – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1
г. Озёрск»
- Яшина Юлия
Николаевна – заместитель заведующего по воспитательно-
методической работе МБДОУ «ДС №17 «Улыбка»
Трехгорного городского округа

*по экспертизе материалов образовательной организации
дополнительного образования*

- Антонова Ирина
Николаевна – директор МБУ ДО «Дворец творчества детей и
молодежи» Озерского городского округа

Кузина Глафира – директор МАОУ ДО «Дворец творчества детей и
Викторовна молодежи» Магнитогорского городского округа

Семибратова – директор МКОУ ДО «Станция юных техников»
Ирина города Аши
Александровна

Смирнова Юлия – директор МАУ ДО «Дворец пионеров и
Викторовна школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

Шляпенкова Заместитель директора по учебно-воспитательной
Елена работе МКУДО «Ашинский городской детско-
Викторовна юношеский центр» г. Аша

*по экспертизе материалов профессиональной образовательной
организации*

Валахов – директор ГБПОУ «Челябинский государственный
Евгений промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.
Борисович Яковлева»

Каменкова – директор ГБПОУ «Миасский педагогический
Наталья колледж»
Владимировна

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 1 ИЮН 2022 № 01 / 1 3 2 3

Положение

о конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, (далее – положение) определяет цель, задачи, номинации, категории участников, а также критерии профессионально-общественной экспертизы и оценки публичного представления программ развития конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – конкурс).

Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса, функции и состав организационного комитета, конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса, а также порядок подведения итогов конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и популяризации в системе образования Челябинской области лучших практик разработки и реализации программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающих стратегическое управление качеством образования в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования.

1.3. Основные задачи конкурса:

определить соответствие представленных на конкурс программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, нормативным и региональным критерияльным требованиям, а также отражение в них практики применения механизмов управления качеством образования;

стимулировать развитие интереса общественности (обучающихся, родителей, социальных партнеров и т.д.) к программам развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, как возможности участия в реализации мероприятий и проектов по управлению качеством образования;

оценить результативность разработки и функционирования программ

развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по управлению качеством образования;

поощрить образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, эффективно использующие программы развития как инструмент управления качеством образования и представившие значимые результаты/проекты развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;

сформировать базу позитивных практик разработки и реализации программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.4. Конкурс проводится в форме профессионально-общественной экспертизы представленных участниками конкурса материалов по следующим номинациям:

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования профессиональной образовательной организации)»;

«Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)».

1.5. Участниками конкурса считаются юридические лица (образовательные организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования), подавшие заявку на участие в конкурсе.

1.6. Процедура конкурса предусматривает три вида профессионально-общественной экспертизы:

профессиональную экспертизу результативности программы развития по управлению качеством образования;

общественное оценивание результативности программы развития по управлению качеством образования;

оценку публичного представления программы развития по управлению качеством образования.

1.7. Критерии экспертного оценивания программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому виду экспертизы отражают технологию проектного управления инновациями в различных сферах

экономической деятельности:

обоснованность цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования;

направленность показателей на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования;

направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования;

представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования;

представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования;

практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития по управлению качеством образования;

публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования.

1.8. Экспертное оценивание программ развития по управлению качеством образования осуществляется в три этапа.

I этап – профессиональная экспертиза результативности программы развития по управлению качеством образования.

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

интегративный критерий 1 «Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования» определяет, насколько соответствуют поставленные в программе развития цели, задачи и направления мероприятиям федеральных проектов Национального проекта «Образование» и региональной политике в сфере оценки качества образования. Данный критерий представлен следующими характеристиками:

1.1.1 наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления программы развития по управлению качеством образования;

1.1.2 наличие цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования;

1.1.3 соответствие цели, задач, направлений программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования;

1.1.4 соответствие цели, задач, направлений программы развития целям региональной политики в сфере оценки качества образования (Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования).

Интегративный критерий 2 «Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования» представлен следующими характеристиками:

1.2.1 наличие показателей результативности программы развития по управлению качеством образования;

1.2.2 соответствие показателей результативности программы развития по управлению качеством образования обоснованной цели;

1.2.3 измеримость и обоснованность значений показателей результативности программы развития по управлению качеством образования, их динамики;

1.2.4 распределенность вклада в достижение показателей результативности программы развития по управлению качеством образования между исполнителями;

1.2.5 представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности программы развития по управлению качеством образования, их динамики.

Интегративный критерий 3 «Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования» включает следующие характеристики:

1.3.1 наличие сводного плана реализации программы развития;

1.3.2 представленность сводного плана на весь период реализации программы развития;

1.3.3 наличие в сводном плане реализации программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий;

1.3.4 взаимосвязь мероприятий программы развития по управлению качеством образования с показателями результативности;

1.3.5 соотнесенность мероприятий программы развития с мероприятиями федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования.

Критерий 4 «Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования» определен следующими характеристиками:

1.4.1 разработанность мониторинга показателей программы развития;

1.4.2 наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей программы развития;

1.4.3 наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей программы развития;

1.4.4. наличие сведений об использовании результатов оценки реализации программы развития по управлению качеством образования.

Критерий 5 «Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования» показан следующими характеристиками:

1.5.1 наличие/предусмотренность наличия анализа результатов реализации программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий);

1.5.2 наличие/предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации программы развития по управлению качеством образования;

1.5.3 отражение/предусмотренность отражения динамики достижения

показателей программы развития по управлению качеством образования;

1.5.4 соотнесенность результатов реализации программы развития с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования.

Интегрированный критерий 6 «Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития» представлен следующими характеристиками:

1.6.1 наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации программы развития;

1.6.2 наличие в отчете о результатах самообследования/ итоговом отчете информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации программы развития;

1.6.3 наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации программы развития;

1.6.4 представленность организационной структуры управления реализацией программы развития по управлению качеством образования;

1.6.5 наличие управленческих решений по внесению изменений в программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер.

Критерий 7 «Публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования» включает характеристики:

1.7.1 наличие программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте;

1.7.2 представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте;

1.7.3 отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации программы развития по управлению качеством образования.

II этап – общественная экспертиза результативности программы развития по управлению качеством образования по критериям публичной оценки

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

Критерий 1 «Обоснованность цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования» конкретизирован следующими характеристиками:

2.1.1 наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных на управление качеством образования;

2.1.2 соответствие цели и задач реализации программы развития по

управлению качеством образования;

2.1.3. актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов/для образовательных организаций.

Критерий 2 «Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования» представлен следующими характеристиками:

2.2.1 наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования;

2.2.2. направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации/ участников образовательного процесса.

Критерий 3 «Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования» оценивается через следующие характеристики:

2.3.1 наличие сводного плана реализации программы развития;

2.3.2 представленность сводного плана на весь период реализации программы развития;

2.3.3 наличие в сводном плане реализации программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий;

2.3.4 наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности.

Критерий 4 «Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования» обеспечивают характеристики:

2.4.1 наличие форм (способов) оценки реализации программ развития;

2.4.2 наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации программ развития со стороны профессионально-общественного сообщества.

Критерий 5 «Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования» конкретизирован следующими характеристиками:

2.5.1 наличие/предусмотренность анализа результатов реализации программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий);

2.5.2 отражение/ предусмотренность динамики достижения показателей программы развития по управлению качеством образования;

2.5.3 отражение вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов программы развития.

Критерий 6 «Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития» конкретизирован следующими характеристиками:

2.6.1 наличие в отчете о результатах самообследования информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации программы развития;

2.6.2 представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов программы

развития;

2.6.3 принятые/планируемые управленческие решения оказывают влияние на ОО/родителей, учеников, учителей.

Критерий 7 «Публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования» характеризуют:

2.7.1 наличие программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте;

2.7.2 наличие информации о ходе реализации программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте;

2.7.3 отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации программы развития по управлению качеством образования.

III этап – оценка публичного представления программы развития по управлению качеством образования.

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

Критерий 1 «Обоснованность цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования»:

3.1.1 аргументированность направленности программы развития на управление качеством образования;

3.1.2 отражение взаимосвязи цели, задач, направлений программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» и целям региональной политики в сфере оценки качества образования;

3.1.3. аргументированность обоснования структуры и содержания программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов).

Критерий 2 «Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования»:

3.2.1 представленность и аргументированность показателей результативности программы развития по управлению качеством образования;

3.2.2 обоснованность и представленность в динамике показателей результативности программы развития по управлению качеством образования

3.2.3 представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности программы развития по управлению качеством образования.

Критерий 3 «Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования»:

3.3.1 обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации программы развития по управлению качеством образования;

3.3.2 отражение в сводном плане мероприятий федеральных проектов Национального проекта «Образование» и образовательных событий,

реализующихся в региональной политике в сфере оценки качества образования;

3.3.3 обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий программы развития по управлению качеством образования.

Критерий 4 «Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования»

3.4.1 обоснованность мониторинга и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования»:

3.4.2 обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования;

3.4.3 обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценке реализации программы развития по управлению качеством образования.

Критерий 5 «Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования»:

3.5.1 аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей программы развития по управлению качеством образования;

3.5.2 анализ вклада исполнителей программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования;

3.5.3 соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения ИП с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и образовательными событиями региональной политикой в сфере оценки качества образования.

Критерий 6 «Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития»:

3.6.1 представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов;

3.6.2 представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для работы с результатами обучающихся для родителей и общественности;

3.6.3 представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности.

Критерий 7 «Публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования»:

демонстрация способов продвижения программы развития на сайте

для педагогов; родителей; обучающихся;

3.7.1 представленность результатов реализации программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте);

3.7.2 представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации программы развития органов государственного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).

Критерий 8 «Коммуникативная культура представления программы развития по управлению качеством образования»:

3.8.1 представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает и иллюстрирует тему и содержание выступления;

3.8.2 ответы на вопросы четкие, логически обоснованные и соответствуют содержанию поставленного вопроса.

2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса (<https://rcokio.ru>/раздел «Конкурс программ развития») не позднее, чем за 7 календарных дней до его начала.

2.2. Конкурс проводится в период с 22 августа по 21 октября 2022 года.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

2.4. Сроки проведения конкурса:

2.4.1 подготовка заявительных документов и конкурсных материалов образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: 22 августа – 23 сентября 2022 года;

2.4.2 прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов: с 12 по 23 сентября 2022 года;

2.4.3 заочные этапы конкурса (профессиональная и общественная экспертизы): с 26 сентября до 07 октября 2022 года;

2.4.4 очный этап конкурса (оценка публичного представления: 12 – 14 октября 2022 года (по отдельному графику);

2.4.5 определение результатов профессионально-общественной экспертизы, формирование рейтинга участников конкурса по каждой номинации: до 19 октября 2022 года;

2.4.6 заседание организационного комитета по утверждению результатов конкурса: 20 октября 2022 года;

2.4.7 опубликование результатов конкурса: 21 октября 2022 года;

2.4.8 анализ результатов конкурса: до 29 октября 2022 года;

2.4.9 публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов конкурса: до 10 февраля 2023 года.

2.5. Прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» – координатором конкурса – в электронном виде на электронный адрес, указанный координатором дополнительно.

2.6. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие документы и конкурсные материалы:

1) письменное подтверждение участника конкурса об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса по форме – сканкопия (приложение 1);

2) рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – сканкопия (кроме участников номинации «Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)»);

3) заявку в виде сканкопии по прилагаемой форме (приложение 2);

4) согласие на обработку персональных данных по форме – сканкопия (приложение 3);

5) согласие на использование представленных на конкурс материалов по форме – сканкопия (приложение 4);

6) утвержденная в установленном порядке программа развития образовательной организации/органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте;

7) документы, распорядительные акты, иные материалы, подтверждающие формирование и реализацию программы развития – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте.

2.7. Заявители гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц и в случае предъявления к организаторам конкурса претензий третьими лицами относительно использования представленных конкурсных материалов обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

2.8. Представленные на конкурс документы и конкурсные материалы заявителям не возвращаются.

2.9. В каждой номинации выбирается один победитель и два лауреата в соответствии с критериями экспертизы, перечисленными в пп. 1.6 – 1.8. настоящего положения, при условии, если общее количество набранных баллов составляет не менее 50 % от их максимального количества.

2.10. Победители и лауреаты конкурса по каждой из номинаций утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области и награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

2.11. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области

(<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса (<https://rcokio.ru/> раздел «Конкурс программ развития»).

2.12. По результатам конкурса предусматривается подготовка аналитической информации, а также публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов конкурса.

3. Функции и состав организационного комитета конкурса

3.1. В целях организации проведения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав организационного комитета конкурса.

3.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:
организацию и координацию проведения конкурса;
подведение итогов конкурса в соответствии с настоящим положением;
организацию и координацию работы конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса;
организуеет награждение победителей конкурса.

3.3. В состав организационного комитета конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных организаций Челябинской области, учреждений подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

3.4. Количественный состав организационного комитета конкурса должен составлять не менее 5 человек.

3.5. Организационный комитет осуществляет свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 его списочного состава.

4. Функции и состав конкурсной комиссии

4.1. В целях методического, информационного, организационного и технического сопровождения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав конкурсной комиссии.

4.2. Конкурсная комиссия:
ведет прием, учет и хранение представленных заявительных документов и конкурсных материалов;
направляет конкурсные материалы в экспертную группу, получает экспертное заключение по результатам работы экспертной группы;
анализирует результаты конкурса и направляет информационно-аналитическую справку в Министерство образования и науки Челябинской области не позднее 3 недель с момента окончания конкурса;
размещает информацию о конкурсе на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru>) и сайте координатора конкурса (<https://rcokio.ru/> раздел «Конкурс программ развития»);

обеспечивает сохранность заявительных документов и конкурсных материалов, а также конфиденциальность полученной информации и

результатов профессионально-общественной экспертизы.

Конкурсная комиссия имеет право отказать заявителю в приеме заявительных документов и конкурсных материалов в следующих случаях:

представлен неполный пакет заявительных документов и конкурсных материалов, описанных в п. 2.6 настоящего положения;

представленные заявительные документы и конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление заявительных документов и конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим положением требованиям;

нарушен срок представления заявительных документов и конкурсных материалов.

4.3. В состав конкурсной комиссии могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования работников образования.

4.4. Количественный состав конкурсной комиссии должен составлять не менее 5 человек.

4.5. Конкурсная комиссия осуществляет свои полномочия, если на заседании присутствует не менее 2/3 её списочного состава.

5. Функции и состав экспертной группы конкурса

5.1. В целях обеспечения профессионально-общественного экспертного оценивания представленных участниками конкурса материалов приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждается состав экспертной группы конкурса.

Экспертная группа конкурса:

в установленные сроки проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса на профессионально-общественное оценивание, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями. Результаты оценивания заносятся в экспертный лист, утвержденный настоящим положением по каждой номинации и по каждому этапу конкурса (приложение 5);

формирует экспертное заключение по результатам профессионально-общественного оценивания конкурсных материалов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования по форме (приложение 6);

направляет экспертное заключение в конкурсную комиссию;

участвует в награждении победителей конкурса.

5.2. В состав экспертной группы конкурса могут входить представители органов управления образованием, методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования работников образования, образовательных организаций.

5.3. Количественный состав экспертной группы должен составлять не менее 15 человек.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

6.2. Победители и лауреаты конкурса получают право публикации конкурсных материалов в сборнике по итогам конкурса, размещения информации в разделе «Успешные практики» виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) официального сайта координатора конкурса.

6.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение пяти рабочих дней со дня утверждения победителей и лауреатов конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Приложение 1 к положению

Подтверждение участника конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса

Я, _____, руководитель авторской группы _____ (фамилия, имя, отчество руководителя) _____, участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования (далее – конкурс), ознакомлен(а) с условиями конкурса и полностью с ними согласен(на).

Подтверждаю, что материалы, представленные на конкурс, являются авторскими.

Дата: _____ 2022 г.

Подпись: _____

Приложение 2 к положению

*Оформляется на бланке организации

В организационный комитет
регионального конкурса программ
развития по управлению качеством
образования образовательных
организаций Челябинской области и
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования

Заявка

Прошу принять материалы для участия в региональном конкурсе
программ развития по управлению качеством образования по номинации

_____,

(наименование номинации)

разработанные

_____.

(указать наименование организации)

Приложения:

1. Электронный носитель с конкурсными материалами – 1 штука.

« _____ » _____ 2022 года

_____/_____/

(подпись)

(фамилия, инициалы ответственного лица)

Приложение 3 к положению

*Оформляется на каждого члена авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

Согласие на обработку персональных данных

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; место работы, должность; информация о результатах участия в конкурсе программ развития по управлению качеством образования.

Я даю согласие на обработку персональных данных исключительно в целях формирования базы конкурсных материалов, их использования в качестве материала конференций, печатных сборников, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление и доступ к персональным данным.

Я проинформирован, что государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах и я ознакомлен с политикой оператора в отношении обработки персональных данных.

« _____ » _____ 2022 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

*Оформляется на бланке организации

Согласие на использование представленных на конкурс материалов

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество)

являясь руководителем авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования, в соответствии с Федеральным законом №110-ФЗ от 19.07.1995 г. «Об авторских и смежных правах» даю согласие на использование материалов, представленных для участия в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования, при подготовке конференций и иных мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области, печатных сборников, электронного научно-методического журнала государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

« _____ » _____ 2022 года

(подпись)

(фамилия, инициалы ответственного лица)

1. Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
 ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания

2 балла – позиция оценивания представлена частично

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему

Максимально возможное количество баллов – 124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики (0-4 баллов)	Комментарии
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	1.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования 1.2. Наличие цели, задач, направлений		

	Программы развития по управлению качеством образования		
	1.3. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования		
	1.4. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям региональной политики в сфере оценки качества образования (Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования)		
	1.5. Обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)		
	<i>Итого баллов по критерию</i> <i>I</i>	$P_1=20$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	20
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. Наличие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования 2.2. Соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования обособленной цели 2.3. Измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы	

	развития по управлению качеством образования, их динамики		
	2.4. Распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между исполнителями		
	2.5. Представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 2	$P_2=20$	
	Поправочный коэффициент	K_2	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	20
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития 3.2. Представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития 3.3. Наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий 3.4. Взаимосвязь мероприятий Программы развития по управлению качеством образования с показателями результативности 3.5. Соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями федеральных проектов	

		Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования	
	<i>Итого баллов по критерию 3</i>	$P_3=20$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	20
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1. Разработанность мониторинга показателей Программы развития 4.2. Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей Программы развития 4.3. Наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей Программы развития 4.4. Наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	$P_4=16$	
	Поправочный коэффициент	K_4	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	20
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по	5.1.Наличие/предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения	

	управлению качеством образования	мероприятий) 5.2. Наличие/предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования 5.3. Отражение/ предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования 5.4. Соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 5	$P_5=16$		
	Поправочный коэффициент	K_5	1,25	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5 = P_5 * K_5$	20	
6.	Практическая направленность управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1 Наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития 6.2. Наличие в отчете о результатах самообследования/ итоговом отчете информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации Программы развития		
		6.3. Наличие в плане работы организации цели,		

	задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития		
	6.4. Представленность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования		
	6.5 Наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 6	$P_6=20$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6 = P_6 * K_6$	20
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. Наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.2. Представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.3. Отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	<i>Итого баллов по критерию</i> 7	$P_7=12$	

	Поправочный коэффициент	K_7	1,67
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7 = P_7 * K_7$	20
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ 140=20+20+20+20+20+20+20	

2. Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания

2 балла – позиция оценивания представлена частично

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему

Максимально возможное количество баллов – 80

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

**В столбце «Комментарий» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики (0-4 баллов)	Комментарий
1.	Обоснованность цели, задач,	1.1. Наличие в программе развития проблем и		

	направлений по управлению качеством образования	Программы развития по управлению качеством образования	противоречий, направленных на управление качеством образования		
		1.2. Соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования	1.2. Соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования		
		1.3. Актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов/для образовательных организаций/	1.3. Актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов/для образовательных организаций/		
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>		$P_1 = 12$		
	Поправочный коэффициент		K_1	1,3	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_1 = P_1 \cdot K_1$	15,6	
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. Наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования 2.2. Направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации/участников образовательного процесса	2.1. Наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования 2.2. Направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации/участников образовательного процесса		
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>		$P_2 = 8$		
	Поправочный коэффициент		K_2	2	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_2 = P_2 \cdot K_2$	16	
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы	3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития 3.2. Представленность сводного плана на весь	3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития 3.2. Представленность сводного плана на весь		

	развития по управлению качеством образования	период реализации Программы развития	
		3.3. Наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	
		3.4. Наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности	
	<i>Итого баллов по критерию</i> 3	$P_3 = 16$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	16
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1. Наличие форм (способов) оценки реализации Программ развития 4.2. Наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально-общественного сообщества	
	<i>Итого баллов по критерию</i> 4	$P_4 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_4	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	16
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством	5.1. Наличие/предусмотренность анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	

	образования	5.2. Отражение/ предусмотренность динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования 5.3. Отражение вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 5		$P_5 = 12$	
	Поправочный коэффициент		K_5	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_5 = P_5 \cdot K_5$	15,6
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. Наличие в отчете о результатах самообследования информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации Программы развития 6.2. Представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов программы развития. 6.3. Принятые/планируемые управленческие решения оказывают влияние на ОО/родителей, учителей, учителей		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 6		$P_6 = 12$	
	Поправочный коэффициент		K_6	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного		$S_6 = P_6 \cdot K_6$	15,6

	коэффициента			
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. Наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.2. Наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте 7.3. Отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/реализации Программы развития по управлению качеством образования		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 7	$P_7 = 12$		
	Поправочный коэффициент	K_7		1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7 = P_7 \cdot K_7$		15,6
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ 110,4 = 15,6+16+16+16+15,6+15,6+15,6		

3. Экспертный лист публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания

2 балла – позиция оценивания представлена частично

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему

Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия	Характеристика критерия публичной экспертизы результативности программ развития образовательных организаций/МОУО	Степень выраженности характеристики (0-4 баллов)	Комментарии
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	1.1. Аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования 1.2. Отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» и целям региональной политики в сфере оценки качества образования 1.3 Аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)		
	<i>Итого баллов по критерию</i> <i>1</i>	$P_1 = 12$		
	Поправочный коэффициент	K_1	1	
	Сумма баллов с учетом поправочного	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	12	

	коэффициента			
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	<p>2.1. Представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>2.2. Обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>2.3. Представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования</p>		
	<i>Итого баллов по критерию</i>	$P_2=12$		
	Поправочный коэффициент	K_2	1	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	12	
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	<p>3.1. Обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>3.2. Отражение в сводном плане мероприятий федеральных проектов Национального проекта «Образование» и образовательных событий, реализующихся в региональной политике в сфере оценки качества образования</p>		

		3.3. Обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 3		$P_3=12$	
	Поправочный коэффициент		K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_3 = P_3 \cdot K_3$	12
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1. Обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования 4.2 Обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования 4.3. Обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования		
	<i>Итого баллов по критерию</i> 4		$P_4=12$	
	Поправочный коэффициент		K_4	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента		$S_4 = P_4 \cdot K_4$	12
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых	5.1. Аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах		

	результатов реализации Программы по управлению качеством образования	достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования		
		5.2 Анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования		
		5.3 Соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения ИП с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и образовательными событиями региональной политикой в сфере оценки качества образования		
	<i>Итого баллов по критерию</i>	$P_5=12$		
	Поправочный коэффициент	K_5	1	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5=P_5 \cdot K_5$	12	
6.	Практическая направленность мер, управление решениями по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов 6.2. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень		

		распорядительных документов и актов) для работы с результатами обучающихся для родителей и общественности		
		6.3. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности		
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>	$P_6=12$		
	Поправочный коэффициент	K_6	1	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6=P_6 \cdot K_6$	12	
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1 Демонстрация способов продвижения Программы развития на сайте для педагогов; родителей; обучающихся 7.2 Представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте) 7.3 Представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).		
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>	$P_7=12$		

7				
	Поправочный коэффициент	K_7	1	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7 = P_7 \cdot K_7$	12	
8.	Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования	8.1 Представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает и иллюстрирует тему и содержание выступления		
		8.2 Ответы на вопросы четкие, логически обоснованные и соответствующую содержанию поставленного вопроса		
	<i>Итого баллов по критерию</i>	$P_8 = 8$		
8	Поправочный коэффициент	K_8	1,5	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_8 = P_8 \cdot K_8$	12	
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7 + S_8$ $96 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$		

Приложение 6 к положению

Экспертное заключение

по результатам профессионально-общественного оценивания конкурсных материалов конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от _____ № _____ «О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2022 году» экспертной группой конкурса в период с _____ по _____ осуществлена профессионально-общественная экспертиза представленных на конкурс материалов по каждой номинации.

В экспертную группу поступило _____ конкурсных материалов.

По результатам экспертной оценки участниками конкурса получены следующие баллы:

Номинация конкурса	Наименование образовательной организации/органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	Кол-во баллов, этапы экспертизы			
		I	II	III	Итого
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»	1. 2. 3...				
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»	1. 2. 3...				
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования)»	1. 2. 3...				

образовательной организации дополнительного образования)»					
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования профессиональной образовательной организации)»	1. 2. 3...				
«Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)»	1. 2. 3...				

Дата:

Руководитель экспертной группы _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

Члены экспертной группы: _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи